

Rammer for pædagogisk tilsyn i dagtilbud i Vejen Kommune

§ 5 og § 78 stk. 2 i dagtilbudsloven



Godkendt af Udvalget for skoler og børn dd/md/år

Indholdsfortegnelse

Målgruppen for pædagogisk tilsyn i Vejen Kommune	3
Formål med pædagogisk tilsyn	4
Fælles kvalitetsforståelse i dagtilbud i Vejen Kommune.....	4
Pædagogisk tilsyn i dagtilbud	5
Uvildighed.....	6
Løbende tilsyn.....	6
Inddragelse af kvalitative og kvantitative data	6
Inddragelse af barnets perspektiv	7
Anmeldt tilsyn.....	7
Uanmeldt tilsyn og opfølgning	8
Skærpet tilsyn.....	8
Tilbagekaldelse af godkendelse af pasningsaftale for private pasningsordninger.....	9
Tilsyn med den strukturelle kvalitet.....	9

Kommunalbestyrelsen i Vejen Kommune er jf. dagtilbudsloven § 5 forpligtet til at føre tilsyn med alle dagtilbud i kommunen. Tilsynet skal omfatte både indholdet af tilbuddene, og den måde hvorpå opgaven udføres, herunder at lovgivningen, de mål og rammer, der er fastsat af byrådet, efterleves.

Ansvaret for tilsynet med dagtilbud er i Vejen Kommune delegeret fra Byrådet til den kommunale afdeling.

De overordnede mål og rammer for tilsyn omfatter:

- Kommunale daginstitutioner jf. § 19 stk. 2, i dagtilbudsloven
- Privatinstitutioner jf. § 19 stk. 5, i dagtilbudsloven
- Kommunale dagplejere jf. § 21 stk. 1, i dagtilbudsloven
- Private pasningsordninger jf. § 78, i dagtilbudsloven

Tilsyn med det pædagogiske indhold i dagtilbud skal føres med udgangspunkt i det pædagogiske grundlag i den pædagogiske læreplan, jf. § 8, stk. 2.

- Tilsynet skal tilrettelægges, så der både foretages anmeldte og uanmeldte besøg i dagtilbud omfattet af § 5 stk. 1.
- Kommunalbestyrelsen skal sikre uvildighed i tilsynet.
- Tilsyn med det pædagogiske indhold skal føres med inddragelse af både kvalitative og kvantitative data, herunder skriftlig dokumentation fra tidligere tilsynsbesøg, jf. § 5 b stk. 2, og viden fra tidligere dialog med dagtilbuddet. Har der tidligere været iværksat et skærpet tilsyn med dagtilbuddet, og har der eventuelt også været udarbejdet en handleplan, jf. § 5 b stk. 3-5, skal viden herfra i relevant omfang indgå i grundlaget for det enkelte tilsynsbesøg.

Målgruppen for pædagogisk tilsyn i Vejen Kommune

Vejen Kommune er forpligtet til at føre pædagogisk tilsyn med alle dagtilbud beliggende i kommunen.

Tilsynet omfatter alle former for dagtilbud, herunder også dagplejen, private institutioner og specialdagtilbuddet Sløjfen¹. Desuden har Vejen Kommune pligt til at føre tilsyn ved alle private pasningsordninger.

¹ Sløjfen er lovgivningsmæssigt placeret i ”Lov om social service”. Med henblik på ensartethed og høj kvalitet i det pædagogiske tilsyn-, føres tilsynet i Sløjfen, som i de andre dagtilbud. Lovgivningsmæssige krav er opfyldt.

Formål med pædagogisk tilsyn

Formålet med det pædagogiske tilsyn er tredelt:

1. Det skal bidrage til børns trivsel, læring, udvikling og dannelse.
2. Det skal bidrage til at skabe udvikling af og sikre kvalitet i det enkelte dagtilbud, dagplejen og de private pasningsordninger samt understøtte det fælleskommunale udviklings- og kvalitetsarbejde på dagtilbudsområdet i Vejen Kommune.
3. Det skal fungere som kontrol på vegne af kommunalbestyrelsen og tilse, at lovgivning, de kommunale politikker og retningslinjer overholdes, samt at børnenes ophold i dagtilbuddene og de private pasningsordninger sker på et driftsmæssigt, pædagogisk og sikkerhedsmæssigt forsvarligt grundlag.

Fælles kvalitetsforståelse i dagtilbud i Vejen Kommune

Dagtilbud i Vejen Kommune har en fælles kvalitetsforståelse, der hviler på den styrkede pædagogiske læreplan (jf. modellen på næste side) og som er inspireret af KIDS.² Desuden tager den fælles kvalitetsforståelse afsæt i Vejen Kommunens sammenhængende børne- og ungepolitik, sammenhængsplanen på 0-18 års området og andre politiske prioriterede fokusområder.

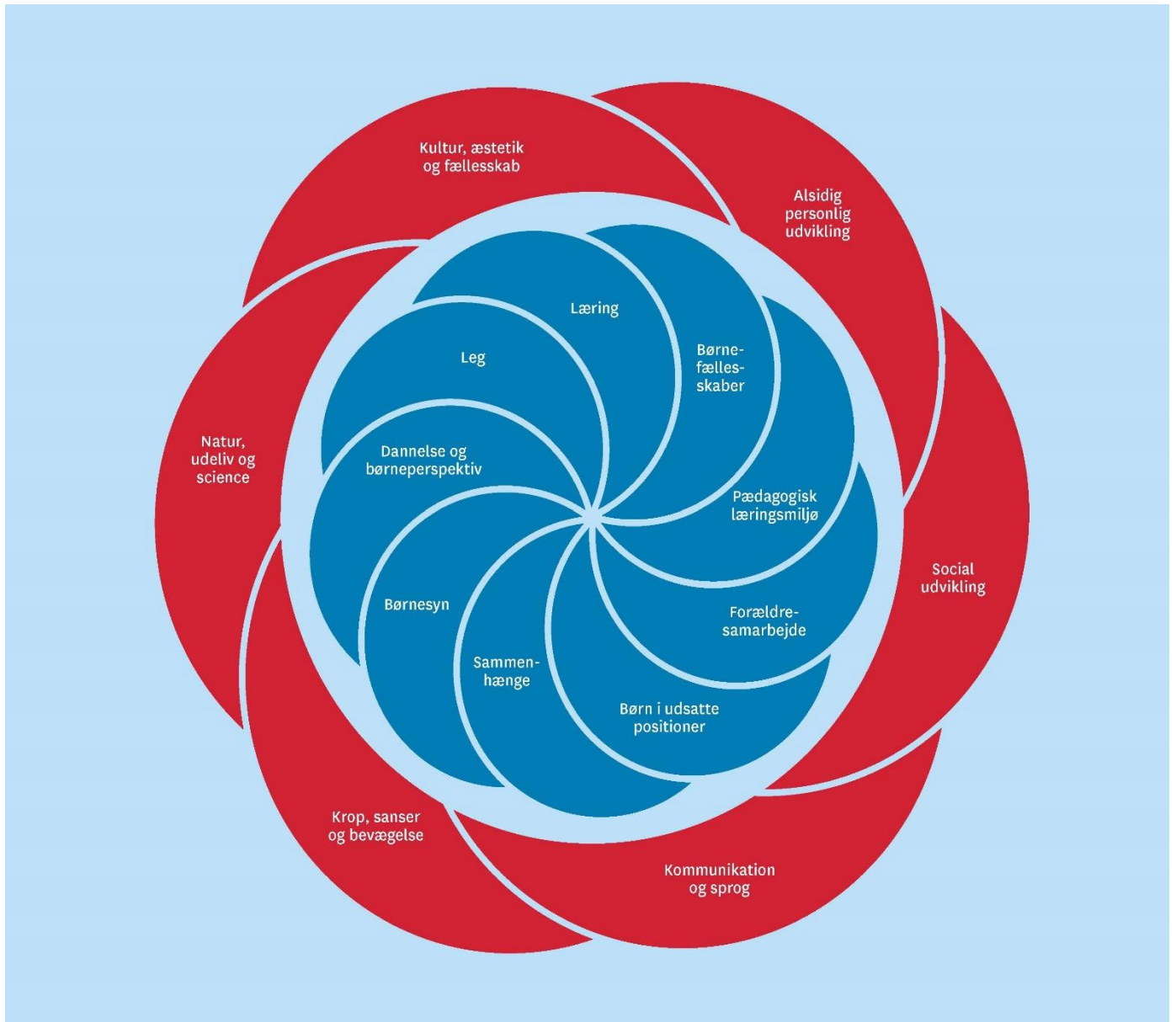
Den fælles kvalitetsforståelse består af følgende 9 temaer:

1. Menneskesyn
2. Varierende og motiverende læringsmiljøer
3. Relationer og samspil
4. Deltagelsesmuligheder og inddragelse af børneperspektiv
5. Børnefællesskaber og fælles fordybelse
6. Leg og dannelse
7. Guidning og selvregulering
8. Kommunikation og sprog
9. Krop, sanser og bevægelse

Til hvert tema er der formuleret kvalitetspejlemærker, som beskriver konkret, hvad der bliver lagt vægt på i tilsynet.

Den fælles kvalitetsforståelse er udarbejdet med inddragelse af alle kommunale dagtilbudsledere. Målet er, at alle pædagogiske medarbejdere i dagtilbud kender den fælles kvalitetsforståelse og tilhørende pejlemærker. Dermed blive det sikret, at alle ved, hvordan de kan bidrage til dagtilbud af høj kvalitet til gavn for alle børn.

² KIDS står for "Kvalitetsudvikling i daginstitutioner" og er et forskningsbaseret og danskudviklet observationsredskab til evaluering og udvikling af den pædagogiske kvalitet i daginstitutioner.



<https://emu.dk/dagtilbud/laereplanens-formaal-og-rammer/laereplansblomsten>

Pædagogisk tilsyn i dagtilbud

- Uvildighed
- Løbende tilsyn
- Kvalitative og kvantitative data
- Inddragelse af barnets perspektiv
- Anmeldt tilsyn
- Uanmeldt tilsyn
- Skærpet tilsyn
- Tilsyn med den strukturelle kvalitet

Uvildighed

Uvildighed sikres ved at have en fælles forankret kvalitetsforståelse i hele dagtilbud, som er kendt af alle pædagogiske medarbejdere og ledere.

Derudover bliver observationer og tilsyn gennemført af den pædagogiske udviklingskonsulent og dagplejepædagogerne med et passende kendskab til de enkelte dagtilbud og en passende professionel distance. Det er muligt, at andre kommunale fagpersoner bidrager ved specielle tilsynsområder.

Uvildigheden bliver også styrket gennem anvendelse af kvalitative og kvantitative data.

I Dagplejen bliver uvildigheden styrket ved, at dagplejepædagogerne fører det anmeldte tilsyn hos dagplejere, hvor dagplejepædagogen ikke selv har ansvar for det løbende tilsyn.

Løbende tilsyn

Det løbende tilsyn foregår i hverdagens dialoger og møder mellem de forskellige dagtilbudsaktører.

Herudover følger chefer, ledere og konsulenter løbende undersøgelser, rapporter og resultater i det pædagogiske arbejdsfelt. Disse sammenholdes med praksis i Vejen Kommune.

Inddragelse af kvalitative og kvantitative data

Der bliver inddraget kvalitative data og kvantitative data i det pædagogiske tilsyn.

Databaggrund:

- Den sidste tilsynsrapport og notat fra det sidste uanmeldte tilsyn
- Lederens vurdering af den pædagogiske kvalitet
- Observationer af praksis ved tilsynsførende
- Institutionens beskrivelser i "Den pædagogiske læreplan" (Specialdagtilbuddet Sløjfen og private pasningsordninger "andre faglige beskrivelser af læringsmiljøet")
- Barnets perspektiv indsamlet gennem børneinterviews og/eller børnenes verbale og non-verbale udtryk under observationer
- Sprogvurderinger og vurderinger af børnenes alsidige udvikling (Specialdagtilbuddet Sløjfen og private pasningsordninger "andre vurderinger eller testmateriale")
- Tilbagemeldinger fra andre tilsyn/driftsforhold (Bygning, Brand, Legeplads, Indkøb, Økonomistyring, Sundhedsforhold, GDPR og Arbejdstilsyn) med betydning for pædagogisk kvalitet i læringsmiljøerne
- Andre aktuelle kvalitetsundersøgelser med betydning for den pædagogiske kvalitet i dagtilbud som fx forældretilfredshedsundersøgelsen.

Inddragelse af barnets perspektiv

Barnets perspektiv bliver inddraget gennem børneinterviews af de ældste børn før tilsyn og eventuelle andre verbale eller nonverbale udtryk fra børn under observationen.

Anmeldt tilsyn og opfølgning

Det anmeldte tilsyn gennemføres en gang som en observation i en toårig tilsynsperiode for alle kommunale dagtilbud (herunder også dagplejen og Sløjfen), privatinstitutioner og private pasningsordninger. Det anmeldte tilsyn foregår gennem observationer af praksis, inddragelse af kvalitative data, kvantitative data og barnets perspektiv.

1. Før tilsyn

Det anmeldte tilsyn indledes med dataindsamling.

2. Under tilsyn

Der bliver indsamlet kvalitative data gennem observationer fra praksis. Den tilsynsførende går i dialog med medarbejderne, når det er relevant.

3. Efter tilsyn

Der afholdes en tilsynsdialog mellem lederteam/dagplejer/privat passer og tilsynsførende (pædagogisk konsulent/dagplejepædagog). Institutionslederen kan invitere andre relevante deltagere med som f.eks. bestyrelsesformand og medarbejdere.

Institutionslederen har ansvar for at gå i dialog med medarbejderne og sammen med dem omsætte de påpegede udviklingsområder og sætte passende tiltag i gang for at fremme udvikling af kvaliteten.

Forældrebestyrelsen orienteres om vurderingen af den pædagogiske kvalitet i læringsmiljøet.

En institutionsrapport genereres på baggrund af tilsynsdialogen med lederteamet.

Denne offentliggøres på institutionens hjemmeside. For Dagplejen og de private pasningsordninger skrives en fælles tilsynsrapport, som offentliggøres på Dagplejens hjemmeside.

Tilsynsrapporten for de kommunale dagtilbud drøftes mellem leder og afdelingschef i en efterårs- eller forårsdialog.

Der udarbejdes desuden en samlet status for de kommunale dagtilbud. Den samlede status for de kommunale dagtilbud drøftes mellem afdelingschef og politisk udvalg.

Opfølgning på det anmeldte tilsyn

For både de kommunale dagtilbud, private pasningsordninger og privatinstitutioner gælder, at forhold skrives til opfølgning. Opfølgningen sker enten straks, indenfor et halvt år eller ved det uanmeldte tilsyn.

Uanmeldt tilsyn og opfølgning

Der føres uanmeldte tilsyn i to former:

1. Det uanmeldte tilsyn gennemføres en gang som en observation i en toårig tilsynsperiode for alle kommunale dagtilbud (herunder også dagplejen og Sløjfen), privatinstitutioner og private pasningsordninger.
Tilsynsbesøg, hvor tilsynsførende kommer i institutionen/ dagpleje/ private pasningsordninger for at observere kvaliteten ift. de påpegede udviklingsområder fra seneste tilsyn. Derudover kan der også inddrages andre fokusområder i observationen. Andre fokusområder vil fx være baseret på nye forskningsresultater eller kvalitetsundersøgelser.
2. Tilsynsbesøg, hvor tilsynsførende kommer på baggrund af en henvendelse som giver anledning til bekymring. Her er formålet at afsøge, om der er behov for justeret praksis på et givent område.

Efter observationen aftales et tidspunkt for dialog mellem lederteam/dagplejer/privat passer og tilsynsførende (pædagogisk konsulent/dagplejepædagog).

Der afholdes en tilsynsdialog mellem lederteam/dagplejer/privat passer og tilsynsførende. Institutionslederen kan invitere andre relevante deltagere med som f.eks. bestyrelsesformand og medarbejdere.

Institutionslederen har ansvar for at gå i dialog med medarbejderne og sammen med dem omsætte de påpegede udviklingsområder og sætte passende tiltag i gang for at fremme udvikling af kvaliteten.

Forældrebestyrelsen orienteres om vurderingen af den pædagogiske kvalitet i læringsmiljøerne.

Ved institutionstilsyn skrives et notat, som lægges på institutionens hjemmeside. For Dagplejen og de private pasningsordninger bliver der udarbejdet et fælles notat, som lægges på Dagplejens hjemmeside.

Opfølgning på det uanmeldte tilsyn

Opfølgningen på det uanmeldte tilsyn sker enten straks, indenfor et halvt år eller ved det næste anmeldte tilsyn, så løbende udvikling af kvaliteten støttes.

Skærpet tilsyn

Vejen Kommune iværksætter skærpet tilsyn, hvis det vurderes, at den pædagogiske kvalitet i læringsmiljøerne eller andre forhold i dagtilbuddet giver anledning til bekymring.

Ved alvorlig bekymring udarbejdes desuden en handleplan. Skærpet tilsyn og handleplan skal iværksættes i umiddelbar forlængelse af, at de alvorligt bekymrende forhold er konstateret.

Handleplanen skal udarbejdes i dialog med lederteam/privat passer. Forældrebestyrelsen i det enkelte dagtilbud skal orienteres og kan komme med bemærkninger hurtigst muligt.

Handleplanen skal kort og præcist beskrive følgende:

- Hvad er konstateret
- Frister og mål for, hvordan processen med at udvikle kvaliteten i de pædagogiske læringsmiljøer skal finde sted
- Hvordan forandringen konkret skal kunne ses
- Ansvarsfordeling mellem henholdsvis dagtilbuddet og forvaltningen

Tilbagekaldelse af godkendelse af pasningsaftale for private pasningsordninger

Lovgivningsmæssige krav

Kommunalbestyrelsen kan tilbagekalde en godkendelse af en pasningsaftale, hvis kommunalbestyrelsen gennem tilsyn konstaterer, at den private pasning ikke praktiseres i overensstemmelse med den indgåede pasningsaftale og kravene til ordningen, jf. dagtilbudslovens § 81 a stk. 1 og 2, og § 81 b stk. 1. Afgørelsen efter pkt. 1 kan ikke indbringes for anden administrativ myndighed, jf. dagtilbudslovens § 81.

Tilsyn med den strukturelle kvalitet

Der føres løbende tilsyn med bygninger, brandsikkerhed, legepladsforhold, indkøb, sundhedsforhold, økonomistyring, GDPR og arbejdsmiljøforhold. Forskellige afdelinger i Vejen Kommune har ansvaret for at føre disse tilsyn. Institutionslederen har ansvar for at følge op i samarbejde med andre afdelinger. Der spørges til disse tilsyn ved det pædagogiske tilsyn, hvis det har betydning for den pædagogiske kvalitet i læringsmiljøet.

I Dagplejen og i de private pasningsordninger føres tilsyn med boligsikkerhed af en dagplejepædagog.

Indendørs og udendørs arealer hos den kommunale dagplejer/den private pasningsordning tilses, kontrolleres og godkendes efter gældende lovgivning. Såfremt der sker ændringer hos den kommunale dagplejer/den private pasningsordning, er denne forpligtet på at meddele dette til dagplejekontoret.