|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Sendes til | Udfyldes af de sociale myndigheder | |
|  | Modtaget dato | KLE 27.24.03G01 • Sagsidentifikation |
| **Statusudtalelse /** | |

Du/I bedes beskrive barnet/den unge så detaljeret som muligt ud fra dit/jeres kendskab og kontakt til barnet, og den faglighed som du/I besidder. Statusudtalelsen er bygget op efter principperne i den socialfaglige metode, ICS (Integrated Children’s System).

Du kan læse mere om metoden og få yderligere praktisk vejledning til udfyldelse af ICS 120 Statusudtalelsen på ICS 130. Vejledning til udfyldelse af statusudtalelse.

Du er forpligtet til at give relevante oplysninger videre til de sociale myndigheder – uanset din tavshedspligt – hvis oplysninger indhentes i forbindelse med en sag om særlig støtte til børn og unge, jf. retssikkerhedslovens §§ 11a-c.

Du skal kun udfylde de felter, hvor du har konkret og faglig viden om barnets forhold. I vejledningen er det beskrevet hvilke felter, der typisk er relevante for din faggruppe.

Til sidst i statusudtalelsen er der plads til at give et mere helhedsorienteret billede af barnet/den unge og for at beskrive det, der ikke passer ind andre steder.

Udtalelsen skal være retur senest

Med venlig hilsen

Maj-Britt Sørensen

Familieafdelingen

[mbes@vejen.dk](mailto:mbes@vejen.dk)

Tlf.: 7996 6365

Vejen Kommune

Rådhuspassagen 3

6600 Vejen

**1. Statusudtalelse vedrørende**

|  |  |
| --- | --- |
| Barnets/den unges navn | Personnummer |
| Hvor længe har barnet/den unge været tilknyttet/i kontakt med institutionen/tilbuddet/funktionen | Tidsrum |

**2. Oplysninger om udfylder og kontaktoplysninger**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Institutionens/tilbudets/funktionens navn | | Dato for udfyldelse |
| Navn på vedkommende, som har udfyldt statusudtalelsen | | Stilling |
| Telefon | E-mail | |
| Kontaktperson (hvis anden end udfylder) | | Stilling |
| Telefon | E-mail | |
| Har andre bidraget med informationer til denne statusudtalelse □ Nej □ Ja | | |
| Hvis ja, oplys hvem og eventuelt kontaktoplysninger | | |

**Barnets/den unges udviklingsmæssige behov**

Du bedes beskrive barnets/den unges faktiske og udviklingsmæssige behov. Du skal beskrive det, som fungerer mindre godt, og hvor barnet/den unge kan have behov for ændrede vilkår eller hjælp. Men du skal også beskrive det, som fungerer godt, og som eventuelt kan bruges som ressource eller som det gode eksempel. I beskrivelsen må du meget gerne give konkrete eksempler på de forhold, som du beskriver.

**3. Sundhedsforhold**

|  |  |
| --- | --- |
| Generel sundhedstilstand - herunder også eventuel funktionsnedsættelse  – faktorer der påvirker sundhedstilstand, sundhedsrisici, råd og vejledning | |
| Beskriv ressourcer  Siden sidst | Beskriv problemer  Siden sidst |
| Fysisk udvikling  - i forhold til alder | |
| Beskriv ressourcer  Siden sidst | Beskriv problemer  Siden sidst |

**4. Skoleforhold og læring**

|  |  |
| --- | --- |
| Forståelse, argumentation og problemløsning  – evne til at forstå og overskue information, argumentere og løse problemer | |
| Beskriv ressourcer  Siden sidst | Beskriv problemer  Siden sidst |
| Sprog og kommunikation  – evne til at kommunikere effektivt, tillidsfuldt og hensigtsmæssigt, sproglige vilkår og kompetencer | |
| Beskriv ressourcer  Siden sidst | Beskriv problemer  Siden sidst |
| Deltagelse i dagtilbud, uddannelse og beskæftigelse  – muligheder og engagement | |
| Beskriv ressourcer  Siden sidst | Beskriv problemer  Siden sidst |
| Færdigheder, udvikling og fremskridt  – færdighedsniveau og indlæringsmuligheder | |
| Beskriv ressourcer  Siden sidst | Beskriv problemer  Siden sidst |
| Ambitioner  – tillid til og syn på fremskridt, motivation og vedholdenhed | |
| Beskriv ressourcer  Siden sidst | Beskriv problemer  Siden sidst |

**5. Fritidsforhold og venner**

|  |  |
| --- | --- |
| Deltagelse  – social deltagelse og aktiviteter | |
| Beskriv ressourcer  Siden sidst | Beskriv problemer  Siden sidst |
| Venskaber og relationer  – bedste venner, kammeratskabsgrupper, relationer til voksne | |
| Beskriv ressourcer  Siden sidst | Beskriv problemer  Siden sidst |

**6. Udvikling og adfærd**

|  |  |
| --- | --- |
| Følelsesmæssig og adfærdsmæssig udvikling  – følelsesmæssige reaktioner og adfærdsmønstre | |
| Beskriv ressourcer  Siden sidst | Beskriv problemer  Siden sidst |
| Identitet  – baggrund og selvopfattelse | |
| Beskriv ressourcer  Siden sidst | Beskriv problemer  Siden sidst |
| Social fremtræden  – kommunikativ og fysisk fremtræden – både selvopfattelse og omverdens opfattelse | |
| Beskriv ressourcer  Siden sidst | Beskriv problemer  Siden sidst |
| Selvstændighed  – praktiske færdigheder og risikovurdering | |
| Beskriv ressourcer  Siden sidst | Beskriv problemer  Siden sidst |

I forbindelse med dit faglige samvær med barnet/den unge har du eventuelt gjort iagttagelser af forhold omkring barnet/den unge og dennes familie. Kommunen vil ofte hente disse oplysninger fra familien selv, og du skal kun udfylde punktet nedenfor, hvis du har gjort særlige iagttagelser. De iagttagelser, du bedes beskrive, kan have relevans for barnets/den unges trivsel men ligger oftest uden for din primære faglige kompetence. Iagttagelsesevne handler om, hvordan barnets/den unges behov, muligheder og evne er til at indgå i sin familie, iagttagelser omkring forældrekompetencen i familie og familiens netværk og betingelser udadtil.

**7. Familieforhold – familierelationer**

|  |  |
| --- | --- |
| Barnets/den unges mulighed for at indgå i familierelationer  - kontakt med søskende og forældre | |
| Beskriv ressourcer  Siden sidst | Beskriv problemer  Siden sidst |
| Forældrekompetence  - følelsesmæssigt og praktisk | |
| Beskriv ressourcer  Siden sidst | Beskriv problemer  Siden sidst |
| Familie og omgivelser  - socialt, kulturelt og ressourcemæssigt | |
| Beskriv ressourcer  Siden sidst | Beskriv problemer  Siden sidst |

**8. Din faglige vurdering**

|  |
| --- |
| Med udgangspunkt i din faglighed gives en samlet vurdering af barnets behov indenfor dit fagområde. Beskriv både de behov, som jeres institution/tilbud/funktion kan imødekomme, og de behov, som du vurderer, jeres institution/tilbud/ funktion ikke kan rumme. |
| Behov der kan imødekommes |
| Behov der ikke kan rummes |

**9. Overordnet og yderligere beskrivelse af barnet/den unge set fra institutionen/tilbuddet/funktionen**

Indenfor de nedenstående 3 emner har du mulighed for at beskrive barnets/den unges overordnede situation. I sidste felt er der mulighed for at beskrive, hvad du ikke har kunnet beskrive naturligt andre steder.

|  |
| --- |
| Før tilknytning/kontakt |
| Beskrivelse af barnets/den unges situation før tilknytning/kontakt med institutionen/tilbuddet/funktionen |
| Overordnet |
| Giv et overordnet billede af barnet/den unge |
| Nuværende indsats |
| Beskriv hvad institutionen/tilbuddet/funktionen allerede nu gør for at afhjælpe nogle af barnets/den unges behov |
| Yderligere |
| Yderligere synspunkter, observationer eller overvejelser |

**10. Orientering og inddragelse af barnet/den unge og forældrene**

|  |
| --- |
| Er indholdet i denne statusudtalelse gennemgået med forældrene □ Nej □ Ja |
| Hvis nej, beskriv hvorfor indholdet ikke er blevet gennemgået  Hvis ja, beskriv forældrenes respons på indholdet |
| Beskrivelse |
| Er indholdet i denne statusudtalelse gennemgået med barnet/den unge □ Nej □ Ja |
| Hvis nej, beskriv hvorfor indholdet ikke er blevet gennemgået (hvis barnet er over 12 år)  Hvis ja, beskriv barnets/den unges respons på indholdet |
| Beskrivelse |

**Tak for hjælpen**