

Nogle børn kan i en periode have brug for aktiviteter, der tilgodeser netop deres sproglige færdigheder. Det kan være børn, der med tiden vil opnå et sprog, der svarer til dets alder, men hvor en mere målrettet indsats i hjem og dagpleje kan hjælpe med til, at det går hurtigere.

I enkelte tilfælde vil sprogvurderingen give anledning til, at der gøres en særlig indsats for barnet. Barnet kan f. eks have brug for støtte fra en talepædagog, hvis det skønnes, at barnet ikke kan hjælpes tilstrækkeligt gennem de almindelige aktiviteter i dagplejen.



Ved behov for særlig opfølgning i forhold til jeres barns sprog, er det vigtigt, at I samarbejder aktivt således, at jeres barn støttes sprogligt både i hjemmet og i dagplejen.

Lay out:	Vejen Kommune
Tekst:	Dagtilbud & Skole, Vejen Kommune
Fotos:	Vejen Kommune
Oplag:	1000 stk
Tryk:	Vejen Kommune
Udgivet:	Marts 2008
5. oplag	september 2011



Et tilbud

om at vurdere dit barns sprog



Dagtilbud & Skole - Vejen Kommune

Kære forældre

Alle børn har behov for at kunne udtrykke sig og fortælle, hvis de er kedede af det, glade eller vrede.

Derfor er det vigtigt, at alle børn får gode muligheder for at udvikle deres sprog.

Sproget er med til at give jeres barn adgang til leg med andre børn. Ved hjælp af sproget lærer barnet at forstå sig selv og sin omverden. Sproget er basis for den læring, jeres barn oplever nu og i fremtiden.

Vejen Kommune har stort fokus på børns sproglige udvikling. Dagplejere og pædagoger opkvalificeres løbende, og via sprogvurderinger sikres det, at I som forældre også inddrages i udviklingen af jeres barns sprog.



Hvad tilbyder vi?

Når jeres barn er 2½ år gammelt tilbyder Vejen Kommune en vurdering af barnets sprog.

Vurderingen vil foregå i dagplejen via dagplejer og dagplejepædagog.

Sprogvurderingen vil følge barnet fra dagpleje til børnehave.



Hvordan vurderer vi sproget?

Vejen Kommune anvender et materiale til sprogvurdering, der hedder TRAS - Tidlig Registrering Af Sprogudvikling.

TRAS giver et overblik over det enkelte barns sprogudvikling og kan udpege de områder, som kræver en særlig indsats. Selve testen er meget simpel, men den giver et præcist billede af, hvor barnet er i sin sproglige udvikling.

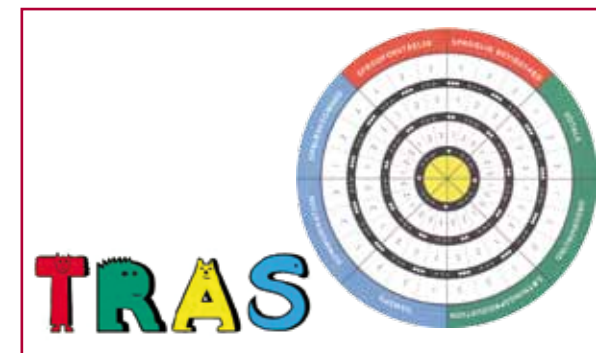
TRAS-materialet er inddelt i tre hovedområder:

- Samspil, kommunikation og opmærksomhed
- Sprogforståelse og sproglig bevidsthed
- Udtale, ordforråd og sætninger

Arbejdet med TRAS

Dagplejeren eller pædagogen udfylder TRAS-skemaet for at få et overblik over barnets sprogudvikling.

Selve TRAS skemaet minder om en dartskeive.



TRAS-skemaet og de sproglige iagttagelser danner grundlag for handleplaner, der støtter barnets videre udvikling.

Hvad sker der efter sprogvurderingerne?

Efter sprogvurderingen er det naturligt, at I sammen med dagplejer eller pædagog taler om vurderingens resultater og i fællesskab finder ud af, hvordan resultaterne kan bruges til konkrete aktiviteter, der kan fremme jeres barns sproglige udvikling.

I de fleste tilfælde vil sprogvurderingen vise, at barnet har et sprog, der svarer til dets alder.

Alligevel kan vurderingen af sproget være en anledning til, at man i hjem og dagpleje er mere opmærksom på, hvordan sproglige aktiviteter kan indgå i hverdagen.